

Uddannelsesplan for studerendes forløbet på skolen

4. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)



Skole	Skolen ved Bülowvej
Udfyldt af	Helle Dyrholm og Peter Jørgensen
Dato	03.09.2025

Integreret praktik på 4. årgang

Integreret praktik på 4. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 3. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og varetager både undervisningen og øvrige opgaver.

De studerende skal individuelt varetage minimum 12 lektioners undervisning i et eller flere sammenhængende forløb i deres 3. undervisningsfag.

På 4. årgang er den studerende den selvstændige og velbegrundede initiativtager

Vejledende tekst om forløbet:

På 4. årgang skal forløbet på skolen give de studerende med selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. De studerende skal samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger og tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer.

Opmærksomhedspunkter på 4. årgang:

- Hjælp de studerende med selvstændigt at planlægge og gennemføre undervisningsforløb
- Hjælp de studerende med at vurdere og nytænke undervisning gennem faglige, pædagogisk og didaktiske refleksion
- Hjælp de studerende med at både at tage selvstændigt ansvar for og indgå i fælles håndteringer af konkrete problemstillinger
- Hjælp de studerende med at tage initiativ med udgangspunkt i egen velbegrundede lærerfaglighed
- Hjælp de studerende med at udvise og reflektere over deres professionel lærerfaglighed og dømmekraft i alle dele af lærerarbejdet

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 4. årgang	Skolens praktikkoordinatorer afholder et infomøde hvor der introduceres til skolen og der udarbejdes skemaer med de studerende i samarbejde med praktiklæreren. Der udarbejdes en forventningsafstemning mellem de studerende og praktiklæreren. De studerende vises rundt og der er tid til at planlægge. Den første dag i praktikken modtager de studerende nøgler til skolen, kobles op på skolens netværk og IT-platformer og skal også møde klasserne.
Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	De studerende følger en praktiklærer og en klasse(r) i deres undervisningsfag 3. Derudover underviser de studerende i andre fag. Dette aftales med de studerende på infomødet. De studerende indgår i tilsynsopgaver, deltager i relevante møder og har skemalagt vejledning og tid til forberedelse.

Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 4. årgang	<i>Vi forventer at de studerende er nysgerrige på lærerprofessionen, og går konstruktivt i dialog om deres praktik. Vi forventer, at de studerende har lyst til at indgå i fællesskabet på skolen og tager initiativ. Vi forventer at de møder til tiden og opfylder deres tilstedeværelsespligt.</i>
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 4. årgang	<i>Der er vejledningstid hvor der er fokus på refleksion over oplevelser, dilemmaer og beslutninger i undervisningen. Her kan der blandet andet tales ud fra modeller som f.eks. Kolbs læringscirkel.</i> <i>Vi udforsker sammen med de studerende de mange facetter af lærerrollen – f.eks. inklusion, differentiering og elevrelationer.</i> <i>Vi arbejder med konkrete situationer fra undervisningen som afsæt for refleksion og analyse.</i> <i>Vi understøtter de studerendes udvikling som selvstændig og velbegrunderet initiativtager. Vi skaber et trygt refleksionsrum i vejledningerne, hvor de studerende opfordres til at tage ansvar og begrunde sine didaktiske valg med afsæt i teori og praksis. Vi bidrager ved at inddrage den studerende i autentiske undervisningssituationer og kollegiale samarbejder som f.eks. teammøder og fagmøder, hvor praktiske problemstillinger håndteres i fællesskab.</i> <i>Vi opfordrer de studerende til systematisk dokumentation af erfaringer og refleksioner gennem logbog.</i> <i>Der arbejdes målrettet med lærerrollen, særligt med fokus på læreren som leder og som undersøger og udvikler af praksis. Den studerende arbejder med klasseledelse og at udvikle sin autoritet i undervisningen, samtidig med at der arbejdes undersøgende med didaktiske greb og refleksion over praksis som igen gøres i vejledningerne, men som vi også opfordrer de studerende til at gøre i gruppearbejdet under forberedelsen. Gennem vejledning og konstruktiv feedback styrkes den studerendes evne til at tage vidensbaserede initiativer, der bidrager til udvikling af professionel dømmekraft og lærerfaglighed.</i> <u>Mål for integreret praktik på 4. årgang:</u> • Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb • Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger • Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 4. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På fjerde årgang er der særligt fokus på: • Læreren som leder • Læreren som undersøger og udvikler af praksis
Vejledning og trepartsamtaler på 4. årgang	Vejledning og trepartsamtaler på 4. årgang De studerende har ca. en lektion om ugen med deres praktiklærer, hvor de kan vejlede samt lave fælles forberedelse. Skolens praktikkoordinatorer understøtter progressionen igennem samtaler med praktiklærerne, og står til rådighed ved behov. Der afholdes trepartssamtaler i overensstemmelse med årshjulet for praktikken, og her deltager praktiklærer sammen med de studerende. De studerende indkaldes til slutevaluering i den sidste uge af praktikken hvor der også udfyldes et evalueringsskema. Praktikkoordinatorerne står til rådighed under praktikken ift. udfordringer osv.

**Evaluering af de
studerendes forløb
på skolen efter 4. år**

Praktikkoordinatorerne laver kvalitativ og kvantitativ slutevaluering i den sidste uge af praktikken. Derudover evaluerer praktikgrupperne med deres praktiklærer ved behov.