

Lærerstuderendes forløb i integreret praktik på skolen 3. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole:	Skolen ved Bülowvej	
Praktikkoordinator på skolen:	Helle Dyrholm og Peter Jørgensen	
Dato:	03.09.2025	

Integreret praktik på 3. årgang

Integreret praktik på 3. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 2 og grundfaget livsoplysning. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 3. årgang er den studerende reflekterende udøver

Vejledende tekst om forløbet:

På 3. årgang skal forløbet på skolen give de studerende erfaringer med kompleksiteten i lærerarbejdet og udvikle deres evne til at lede et undervisnings- og læringsfællesskab. De studerende skal opnå færdigheder i at reflektere over egne erfaringer på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag i en vekselvirkning mellem teori og praksis, og udvikle deres professionelle lærerfaglighed.

Opmærksomhedspunkter på 3. årgang:

- Hjælp de studerende med at reflektere over egne erfaringer vha. relevant teori
- Hjælp de studerende med at lave og begrunde varieret og differentieret undervisning
- Hjælp de studerende med at arbejde med deres professionelle identitet
- Hjælp de studerende med at reflektere over deres personlige værdiorientering i forhold til lærerprofessionen
- Hjælp de studerende med at sætte deres teoretiske viden i spil

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 3. årgang	Skolens praktikkoordinatorer afholder et infomøde hvor der introduceres til skolen og der udarbejdes skemaer med de studerende i samarbejde med praktiklæreren. Der udarbejdes en forventningsafstemning mellem de studerende og praktiklæreren. De studerende vises rundt og der er tid til at planlægge. Den første dag i praktikken modtager de studerende nøgler til skolen, kobles op på skolens netværk og IT-platforme og skal også møde klasserne.
Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	De studerende følger en praktiklærer og en klasse(r) i deres undervisningsfag 2. Derudover underviser de studerende i andre fag. Dette aftales med de studerende på infomødet. De studerende indgår i tilsynsopgaver, deltager i relevante møder og har skemalagt vejledning og tid til forberedelse.
Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 3. årgang	Vi forventer at de studerende er nysgerrige på lærerprofessionen, og går konstruktivt i dialog om deres praktik. Vi forventer, at de studerende har lyst til at indgå i fællesskabet på skolen og tager initiativ. Vi forventer at de møder til tiden og opfylder deres tilstedeværelsespligt.

Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 3. årgang	<i>Der er vejledningstid hvor der er fokus på refleksion over oplevelser, dilemmaer og beslutninger i undervisningen. Her kan der blandet andet tales ud fra modeller som f.eks. Kolbs læringscirkel.</i> <i>Vi udforsker sammen med de studerende de mange facetter af lærerrollen – f.eks. inklusion, differentiering og elevrelationer.</i> <i>Vi arbejder med konkrete situationer fra undervisningen som afsæt for refleksion og analyse.</i> <i>Der arbejdes med konstruktiv og udviklingsorienteret feedback med fokus på læring og faglig udvikling.</i> <i>Vi giver de studerende ansvar for at lede undervisningsforløb og klasseaktiviteter som vi efterfølgende reflekterer sammen om i vejledningen.</i> <i>Vi opfordrer de studerende til systematisk dokumentation af erfaringer og refleksioner gennem logbog.</i> <i>I forhold til de studerendes arbejde med dimensionerne er vi meget opmærksomme på at involvere de studerende i teamsamarbejde, forældresamarbejde og tværfaglige projekter. De får indsigt i kommunikation og rollefordeling.</i> <i>De studerende bliver introduceret i skolens værdier, normer og traditioner. Hvis det kan lade sig gøre deltager de studerende i skolens markedsdag, grøn uge mm.</i> <i>Vi lader de studerende arbejde med klassestyring, konflikthåndtering og grænsesætning.</i> <i>Vi inviterer de studerende til at deltage i teammøder og fagmøder hvor undervisning og læring diskuteres mellem kollegaer.</i> <u>Mål for integreret praktik på 3. årgang:</u> • Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet • Den studerende kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning ml. teori og praksis i udvikling af professionel lærerfaglighed • Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 3. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På tredje årgang er der særligt fokus på: • Læreren som samarbejdspartner • Læreren som kulturskaber og kulturbærer • Læreren som myndighedsperson <i>Se oversigt over mål for integreret praktik, de ni dimensioner i lærerrollen og progression i læreruddannelsen.</i>
Vejledning og trepartsamtaler på 3. årgang	Vejledning og trepartsamtaler på 3. årgang De studerende har ca. en lektion om ugen med deres praktiklærer, hvor de kan vejlede samt lave fælles forberedelse. Skolens praktikkoordinatorer understøtter progressionen igennem samtaler med praktiklærerne, og står til rådighed ved behov. Der afholdes trepartssamtaler i overensstemmelse med årshjulet for praktikken, og her deltager praktiklærer sammen med de studerende. De studerende indkaldes til slutevaluering i den sidste uge af praktikken hvor der også udfyldes et evalueringsskema. Praktikkoordinatorerne står til rådighed under praktikken ift. udfordringer osv.

**Afslutning og
evaluering af de
studerendes forløb
på 3. årgang.**

Praktikkoordinatorerne laver kvalitativ og kvantitativ slutevaluering i den sidste uge af praktikken. Derudover evaluerer praktikgrupperne med deres praktiklærer ved behov.