

Skolebestyrelsesmøde den 21/1 - 2021 kl. 17.00 - 20.00 Personalerum (B bygning).

Deltagere: Lars, Berit, Morten, Line, Brit, Maria, Christina, Camilla, Helene, Carsten, Mette, Dorthe, Mikkel, Malte, Mie

Suppleanter:

Afbud:

Gæster: Anders, Sabine

Mødeleder: Morten

Referent: Carsten Bespising: skolen

Dagsordenspunkter:

Nr.:	Tid	Punkter	Indhold og sagsbehandling: Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)	Tovhol- dere	Forbe- redelse
1	17.00 17.05	Gennemgang af dagsorden	Velkommen	Morten	
2	17.05 17.20	Rigets tilstand	Orientering fra skoleleder. Coronasituationen Daglig undervisning/aktivitetstid svarende til 5/6/7 lektioner for henholdsvis indskoling/mellemtrin/udskoling 30-40 børn i nødpasning i SFO, klub og hos inklusionsteamet Daglig onlineundervisning i teams for 4.-9.årgang Møder/undervisning i teams for 0.-3.årgang Enkelte fag kan det være svært at arbejde med online i teams. Status elevudvikling alle årgange. Status på 1., 2. og 8. årgang omkring elevtallet i forhold til tildeling af økonomi for det kommende skoleår.	LW	
3	17.20 17.25	Nyt fra elevrådet	Nyt fra elevrådet Gennemgang af den styrkeafdækningen. Erfaring fra hjemmeundervisningen <ul style="list-style-type: none">• Der er positive oplevelser• Meget gerne gruppearbejde online• Vil gerne kunne mødes på tværs af klasserne (mellemtrin/udskoling) og arbejde online der• Meget skærmtid kan være udfordrende• Elevrådet vil gerne lave en quiz til skolen	Malte/Mie	
4	17.25 18.20	Analyse af specialområdet	Drøftelse af rapport Indledning ved LW Stigende pres på udgifter til specialområdet, de sidste år med et årligt øget forbrug på 5-10 mio. Analysen har bl.a. afdækket:	LW	Bilag tidl. udsendt

			<p>Frederiksberg kommunen ligger under landsgennemsnittet for tildeling af økonomi pr. elev til skolerne i skolevæsenet.</p> <p>Privatskoler på Frederiksberg får tilskud efter landsgennemsnittet, hvilket udfordrer de kommunale skoler på Frederiksberg.</p> <p>De almene skoler skal have større mulighed for at arbejde med de børn, der har særlige udfordringer i en foregribende indsats.</p> <p>Der vil stadig være brug for et specialskole miljø til de børn der vil have det behov.</p> <p>Rapporten peger på nogle udviklingspunkter:</p> <p>Der skal ses på kompetenceudvikling på skolerne</p> <p>Mellemtilbud/mellemformer, der gør, at flere børn bliver i det almene tilbud</p> <p>Der skal arbejdes med sagsgennemgangen for de børn, der er i overgangen til et andet tilbud end det almene</p> <p>Visitationsprocessen og den økonomiske model for tildeling af resurser</p> <p>Lokale "tilbudsvifter" i kommunen</p> <p>Snitfladen mellem skoler og PPR</p> <p>Økonomi og effektivisering inden for almenområdet (i parentes bemærket er der tildelt flere midler til skolerne for dette kommende skoleår)</p> <p>Hvor har Skolen ved Bülowvej nogle gode erfaringer med elever, der har udfordringer: Det gælder inden for børn med (lettere) autismespektrum forstyrrelser.</p> <p>Skolen har haft en dialog med Skolen ved Nordens Plads omkring denne børnegruppe. Børn med socio-emotionelle forstyrrelser ser skolen ikke, at man kan lykkes med.</p> <p>Lige nu har skolen modtageklasser i indskoling/mellemtrin, hvilket også skal tages med i den samlede betragtning.</p> <p>Der er i SB opmærksomhed på, om dette er en spare øvelse.</p> <p>Spørgsmål; vil der også være mulighed for enkeltintegration af børn i klasser frem for et mellemtilbud/gruppeordning?</p> <p>Her er øvelsen i kommunen at arbejde på forskellige muligheder for mellemtilbud på almenskolerne for de børn, der allerede er i specialtilbud.</p> <p>Det er vigtigt, at der er fleksibilitet til at arbejde med individuelle løsninger for det enkelte barn.</p> <p>Drøftelse af mulige mellemtilbud på skolen på kommende møde i SB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad skal der arbejdes med, når der skal arbejdes med et inkluderende tilbud. - Forslag fra ledelsen til hvordan SB skal byde ind i forhold til et udspil fra forvaltningen. 		
5	18.20 18.25	Pause			

6	18.25 19.10	Økonomi – budget 2021	<p>Regnskabsafslutning 2020 Med fuld dækning på covidrelaterede udgifter for 2020 ender skolen med et mindreforbrug på 39.000</p> <p>Gennemgang af budget i overskrifter Lønudgifterne dækker langt størstedelen af budgettet. Der vil været et overskud på løndelen samlet for skolen. Der arbejdes med et budget på 1,5 mio til vikarer, hvilket fortsat er en reducere i forhold til tidligere år. Overskuddet kan bl.a. bruges til ekstra støtteforanstaltninger, der vil være behov for.</p> <p>Fagbudgetter Gennemgang af prioriteringer for det kommende skoleår i lærermidler, materialer og fysiske miljøer</p> <p>Der er fin balance i budgettet for skolen.</p> <p>SB godkender budgettet på skoleområdet for 2021 Budgettet for SFO og klub gennemgås på kommende møde</p>	LW	Bilag
7	19.10 19.55	Tilbage melding fra sub teams	<p>Retningsgruppen</p> <p>Der er igangsat en proces for vision 2030 for skolevæsenet i kommunen. I den forbindelse er der udsendt spørgeskema til skolebestyrelser. Processen forventes færdiggjort juni 2021. Sabine deltager i arbejdsgruppen, der arbejder med afdækning af ønskede retninger for skolerne. LW deltager i analysegruppen af fritid</p> <p>Skolen har arbejdet med en styrkeafdækning for skolen med inddragelse af lærere, pædagoger, elever, forældre og ledelse. "Hvad står skolen på".</p> <p><u>Personalet</u>: arbejdsglæde, stort ønsket om samarbejde, hjælpsomhed blandt personalet, vi er engagerede og inkluderende, vi gør os umage, der opleves en stor frihedsgrad i løsningen af opgaverne</p> <p><u>Eleverne (elevrådet 4.-9.)</u>: skolen er stærk, da der er plads til anderledes aktiviteter, der er plads til det enkelte barn, der er gode fritidstilbud</p> <p><u>Forældrene</u>: oplever stærke teams om årgangene og stærk faglighed, man bliver mødt af favnende voksne, skolen skaber et fællesskab – et "community", god kommunikation om undervisningen gennem ugeplanen Linjehold, årgangens dag, morgensang, gode aktiviteter der skaber fælleskab</p>	Sub teams	

			<p>Afdækning af fremtidens kompetencer: Inddragelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolens egne erfaringer – hvad tager børnene med i livet fra Skolen ved Bülowsvej - Begreberne fra 21st century skills (bilag til næste møde) - Den digitale målskive – digital dannelse og kompetencer (bilag til næste møde) - World economic forum – vigtigste kompetencer for den fremtidige arbejdsstyrke (bilag til næste møde) <p>Hvilke muligheder er der for et større samarbejde med det omgivende samfund.</p> <p>To hovedopgaver for retningsgruppen til oplæg på kommende møde i SB Hvad er retningen for skolen, som der skal drøftes. Hvilke anbefalinger vil SB sende til kommunen i forhold til spørgeskema til vision 2030.</p>		
8	19.55 20.00	Evt.			
P-PLADS: Hvad nåede vi IKKE, hvad skal vi huske:					
Udvalg/arbejdsgrupper:					
Mødeleder:		Kontaktforældremøder:		Dagsorden:	
Igangværende og kommende opgaver (ideer)		Bemærkninger		Tovholdere	Deadline