

Skolebestyrelsesmøde nr. 71 den 23/4 - 2018 kl. 17.00 - 20.00 på Tempeltræet.

Deltagere: Lars, Berit, Morten, Sara. Jacob M, Connie, Line, Dorthe, Mikkel, Lotte, Helene, Karla, Torben

Suppleanter:

Afbud: Claus Gæster: Annette Ej mødt:

Mødeleder: Connie Referent: Helene Bespisning: Annette

Dagsordenspunkter:

Nr.:	Tid	Punkter	Indhold og sagsbehandling: Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)	Tovholder	Forberedelse
1	17:00 17:05	Gennemgang af dagsorden	Orientering & spørgsmål		
2	17:05 17:15	Budgetopfølgning 18 1-3 mdr.	Orientering Skole: Budgetopfølgningen vi være mere genkendelig i formatet fra næste gang. Ledelsen følger budgettet tæt og er opmærksom på merforbruget. På mødet inden sommerferien vil der fortælles hvor vi henter pengene hjem. Underskuddet skyldes bl.a. besparelser på sekretær og merforbrug på vikar i generelt. SFO: der skal reduceres i budgettet gennem nedskæring i medhjælpertimer. Klub: skruen er lige i vandet	AN	Bilag
3	17:15 17:35	Status fravær Tanker om handleplan for vikarudgiftsreduktion	Orientering Annette fremlagde fraværet-det er stigende på melemtrin og udskolingen og stabilt i indskolingen. Der arbejdes fortsat på at nedbringe fraværet. På ledelsesseminaret har vi været undersøgende på hvordan vi kan undgå at eks møder genererer vikarforbrug, tiltagene ønskes drøftet i MED før de fremlægges for skolebestyrelse. Det understreges at ønsket er at kunne bruge pengene på andet end vikarer. Der er sæson merforbrug eksempelvis ift møder om uddannelsesparathed. SB synes at fraværet er bekymrende og at nedbringelse af fraværet ikke går i stå i procestænkning. Budgettet er presset og det kalder på en plan for nedbringelse Handleplanen fremlægges på mødet den 23 maj.	AN	Bilag
4	17:35 18:15	Skolens indsatser Fritid og pædagogik	Fremlæggelse Lotte fremlagde SFO'ens pædagogiske rammer, indsatser og P4 C der bruges i understøttende undervisning i varierende timetal i indskolingen Helene om sammenhængen mellem det vi arbejder med i skolen og i klubben Vi aftalte at lotte og Helene fremlægger oplægget på næste kontaktforældremøde	LO/HB	
5	18:15 18:25	Nyt fra Elevrådet	Orientering Elevrådet vil have en bod på markedsdagen, hvor elever kan komme med forslag til elevrådssemner. Elevrådet arbejder på at D-gården bliver klimagård Elevrådet har ansøgt om midler til: Legekasser til klasserne, istandsættelse af B-kælderen og til et teaterarrangement	Karla	

			<p>til hele skolen</p> <p>Elevrådet har gjort krav på flere cykelstativer</p> <p>SB spurgte til skolebal, der er rykket til 23./24. maj</p> <p>Der har været kommunikationsvanskeligheder i elevrådet mn det skulle være i orden nu. Der er lavet årshjul og planlagt frokostmøde mellem ledelsen og formandsrødderne.</p> <p>Der er stor deltagelse til elevrådsmøderne</p>		
6	18:25 18:40	Kontaktforældremøde	<p>Orientering</p> <p>Der var fokus på A-bygningen, minuddannelse, Aula og gennemgang af kvalitetsrapporten. Stor ros til ledelsen og personale for håndteringen af A-hus situation.</p>	AN	
7	18:40 18:55	Kvalitet i undervisningen	<p>Spørgsmål til hvordan der sikres kvalitet i undervisningen</p> <p>Hvis der gennem mange fora opleves at der er efterslæb iværksættes en indsats i teamet og der laves en særligt fokus på årgangen for at løfte den manglende faglighed.</p> <p>Hvordan sikres at der kan sættes ind rettidigt?</p> <p>Vi har udarbejdet et samarbejde om læring i organisationen der betyder at vi kan lave en særlig indsats hurtigt.</p> <p>Forebyggelsesmæssigt er der derudover iværksat en læringsundersøgelse hvor alle lærer og pædagoger bliver set i en undervisningssituation og det undersøges om hvordan det sikres at børnene ved hvad de lærer. I 2019 vil der blive iværksat en undersøgelse på børneniveau om børnene er klar over hvad de lærer i de forskellige fag. Det er ledens håb at vi på den måde kan danne en "best praksis" for synlig læring.</p> <p>Ressource teamet er omdrejningspunktet i opfølgningen på kvalitetsundersøgelsen og andre undersøgelser der viser at der er mangler. Ved Tussamtaler er ledelsen undersøgende på samarbejdet i teamsene.</p> <p>I matematik bliver der fra næste skoleår lavet særlige tiltag i lighed med danskundervisningen</p> <p>SB spørger om ledelsen følger klassernes ugeplaner og om der er en politik på skolen om vikarer skal være læreruddannede i længere vikariater.</p>	Torben	
8	18:55 19:15	A – HUS status og prioriteringer	<p>Drøftelse</p> <p>Ventilationer er tændt i A-huset og det kører bare.</p> <p>Medarbejdere og børn har klatret de tre uger i lånte lokaler fantastisk, men glæder sig til at komme tilbage.</p> <p>Skolen har haft et godt samarbejde med skoleafdelingen og BBE. Embedslægen har udtalt at det forhøjede bakterieniveau ikke kan give kroniske skader.</p> <p>Vi vil holde møder for medarbejdere og forældre hvor det vil være muligt at stille spørgsmål til børn- og ungelægen og det firma der har stået for reparation af ventilationen.</p> <p>SB ønsker at der tjekkes op på rensningen af ventilationen. Det ønskes at mellemtrins-forældre inviteres til informationsmøderne. – Vi sikrer os ved at indkalde til forebyggende møder med BBE omkring indemiljø</p> <p>Hvorfor valgte man at vedholde lukningen af A-huset så længe? Det valgte vi fordi det opleves umuligt at være i</p>	AN	

			<p>bygningen uden ventilation. Det betyder ikke at vi nødvendigvis en anden gang, hvis ventilationen går ned vil lukke huset-men det er heller ikke udelukket hvis situationen byder det. I denne situation vurderede ledelsen at lukke til ventilationen fungerede.</p> <p>Det kan opleves at lukningen havde en pris for læringen i perioden, men trivselsmæssigt har det haft en betydning medarbejderne at opgaven er oplevet som taget alvorligt. Pædagogisk har inklusionspædagogerne haft fokus på børn med særlige forudsætninger så de også kom igennem ugerne.</p> <p>Der er givet ekstra 50.000 til rengøring af A-Hus</p>		
9	19:15 19:40	Minuddannelse/Aula	<p>Orientering</p> <p>Aula der er en ny intraplatform der samler al kommunikation skole/forældre imellem.</p> <p>progression/feedback/vurderinger/ugeplaner/elevplaner/UPV vil ligge i Minuddannelse vil fra næste skoleår Elevplaner må gerne være i et andet format.</p> <p>Pædagogisk giver det mening at lave to nedslag i løbet af et skoleår i alle fag, med start september/oktober.</p> <p>I januar får vi adgang til Aula og SB kan være undersøgende på hvor meget uddannelse der er brug for i forældregruppen.</p> <p>SB spørger om pædagoger og lærere får samme rammer for at bruge Aula så der komme en ensartethed.</p> <p>Vi har valgt at bruge ressourcer til at uddanne alle medarbejdere</p> <p>Kommunens arkivar sørger for at arkivere vigtige dokumenter fra Intra</p>	LW/Beri	
10	19:40 19:55	Markedsdag Mål og ramme medarbejdere	<p>Gennemgang</p> <p>Lærere, pædagoger og forældre har fælles opsyn med børnene når de er på skolen, men forlader børnene skolen er det forældrenes ansvar. I 0-3 krydser børne sig ud. I klub krydser børnene sig kun ind hvis de er i klubben vælger de at være til markedsdag, er de ikke krydset ind i i klub. Klubben har ingen åbne værksteder, men det er muligt for børnene at være i klubben.</p> <p>8. kl. er måske ikke interesserede i at have kagebod, vi undersøger om det er rigtigt. 7. klasserne interesserede i at tjene penge på en bod og har fået lov til at lave en kagebod</p> <p>Der er en del klasser der ikke har meldt sig til boder Lars sender information ud til forældrene i de givne klasser i forlængelse af Connies overblik</p>	LW/DO	Læs bilag
11	19:55 20:00	Valg til bestyrelse	<p>Orientering</p> <p>Der har været fredsvalg. Der 3 genvalgte, et nyt medlem og to suppleanter</p>	Morten	
12	20:00	Underskrift af referat		Alle	

P-PLADS: Hvad nåede vi IKKE, hvad skal vi huske: Kommunikationsplan/brugerundersøgelse – ledelsens forslag, gennemgang af principper, principper barns sygdom, Synlig læring.

23/4 2018:

Skal der være en politik på skolen om vikarer længere vikariater skal være læreruddannede.

Testoversigt samt en plan for hvordan test anvendes formativt og hvordan der udarbejdes indsats på baggrund af dem.

Hvordan sikrer vi fra skolen en ensartet feedback på testresultater

Udvalg/arbejdsgrupper:

Mødeleder:

Kontaktforældremøder:

Dagsorden:

Igangværende og kommende opgaver (ideer)

Bemærkninger

Tovholdere

Deadline